



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES  
UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS  
TESINA DE LICENCIATURA

**MISTICA DE LA COTIDIANIDAD  
UNA PEDAGOGIA PARA NUESTRO TIEMPO**

AUTOR: MARIA ROSA BONILLA PEREZ

DIRECTOR: MIGUEL ANGEL MEDINA ESCUDERO, OP.

MADRID 2020



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES  
UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS

TESINA DE LICENCIATURA

**MÍSTICA DE LA COTIDIANIDAD  
UNA PEDAGOGÍA PARA NUESTRO  
TIEMPO**

Autor: María Rosa Bonilla Pérez

Director: Miguel Ángel Medina Escudero, OP.

**MADRID 2020**



UNIVERSIDAD  
SAN DÁMASO  
Biblioteca

## ÍNDICE

ÍNDICE .....	1
SIGLAS.....	5
INTRODUCCIÓN.....	7
<b>I. LA EXPERIENCIA MÍSTICA.....</b>	<b>17</b>
<b>1. El fenómeno místico.....</b>	<b>20</b>
1.1. Definición de "mística" .....	25
<b>2. Aclaraciones sobre el término experiencia .....</b>	<b>30</b>
2.1. Características de la experiencia mística .....	34
2.2. Experiencia mística, experiencia de fe .....	36
<b>3. Historia del término "mística" .....</b>	<b>39</b>
<b>4. Actualidad de la mística.....</b>	<b>43</b>
<b>II. MÍSTICA CRISTIANA.....</b>	<b>49</b>
<b>1. Una mística en Cristo que brota de la revelación del misterio de Dios y del hombre .....</b>	<b>54</b>
1.1. Aceptar, creer, celebrar y vivir el misterio .....	57
1.1.1 Creados para ser imagen de Dios.....	62
1.1.2. Capacidad para relacionarse con Dios .....	63

1.2. Cristo camino, maestro y modelo para el místico cristiano .....	65
1.3. Experiencia de Dios en Cristo .....	69
1.3.1. El silencio de la vida oculta de Jesús de Nazaret.....	70
1.3.2. El silencio del amor en la crucifixión del Hijo de Dios .....	72
1.3.3. La resurrección y la gloria: el hombre en el misterio de la Trinidad.....	74
<b>2. Una mística cristiana vivida en la cotidianidad. Dimensión humano- eclesial .....</b>	<b>76</b>
2.1. La historia como posibilidad de experiencia mística .....	80
2.1.1. La vida cotidiana lugar de manifestación y encuentro con Dios .....	84
2.1.2. La experiencia personal y cotidiana de los místicos.....	87
2.2. La mística experiencia del "callado amor" .....	88
2.2.1. Descentrarse para dar protagonismo a Dios.....	91
2.2.2. El servicio cumbre de la experiencia mística. Las obras prueban la unión con Dios.....	92
2.3. Una mística que humaniza .....	95
2.3.1. Mística de ojos abiertos.....	98
2.4. Aportaciones de la mística ante los temores del hombre de hoy..	99
<b>III. EDUCAR LA INTERIORIDAD .....</b>	<b>105</b>
<b>PEDAGOGIA DE LA CONDESCENDENCIA.....</b>	<b>105</b>
<b>1. Significado y propiedades de una educación integral.....</b>	<b>109</b>

1.1. Ámbitos y características de la educación .....	112
1.2. La pedagogía que orienta el proceso educativo.....	115
1.2.1. Pedagogía de la condescendencia .....	117
1.2.2. Pedagogía de la fe .....	119
1.2.3. La pedagogía de la noche .....	121
1.3. Sujetos de la educación.....	125
1.4. El místico como educador de la experiencia de fe.....	127
<b>2. Un proceso educativo implementado por la experiencia mística .....</b>	<b>129</b>
2.1. La educación, un viaje interior .....	133
2.2. Educar para aprender a ser y a vivir .....	137
2.3. Concreción pastoral.....	140
2.4. El místico como indicador del camino hacia la plenitud .....	142
<b>3. Proceso educativo integral: Desarrollo humano en plenitud .....</b>	<b>144</b>
3.1. Aportación de la espiritualidad a las fases activas del proceso educativo. Recursos humanos .....	147
3.1.1 El conocimiento de sí en la meditación .....	151
3.1.2. Proceso de purificación y conversión .....	154
3.2. Irrupción de la espiritualidad en las fases pasivas del proceso educativo. Recursos espirituales.....	157
3.2.1. La contemplación .....	158
3.2.2. La noche oscura .....	160

3.3. La oración respuesta de fe a Dios que se revela .....	164
3.3.1. Reconocer la presencia de Dios .....	166
3.3.2. La vida de oración. Los grados de oración .....	169
3.4. La praxis de la oración cotidiana: la mística del servicio.....	173
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>179</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>187</b>
1. Documentos del Magisterio Pontificio.....	187
2. Documentos del Magisterio .....	187
3. Estudios: diccionarios y obras de consulta .....	188
4. Estudios: Espiritualidad teresiano-sanjuanista .....	191
5. Estudios complementarios .....	195
6. Articulos de revistas .....	200