

## PRESENTACIÓN

Del 6 al 10 de abril del presente año, se celebró en Madrid el *VI Forum Europeo sobre la Enseñanza de la Religión*. Nuestra revista tiene el privilegio de ofrecer la interesante documentación – ponencias, comunicaciones y conclusiones – de este encuentro de Madrid, la cual permanecerá inédita por razones ajenas al deseo de los organizadores.

Estamos asistiendo al intento y al consiguiente proceso de formación de una Europa unida. La vieja Europa se fija objetivos, crea y madura instituciones políticas y económicas. Estudia también los modos y medios para salvaguardar los intereses comunes y los propios de cada país. Es obvio que, en el nacimiento y desarrollo de la nueva Europa, no puede quedar fuera el tema clave de la educación.

De momento nos llegan medidas pragmáticas (igualación de títulos, eliminación de barreras en el mercado laboral, etc.). Pero los sistemas educativos siguen todavía caminos propios en cada país. No hay ninguna referencia común obligada para definirlos o reformarlos. Sin embargo, la educación de las nuevas generaciones tiene que preocupar y ocupar un espacio fuerte en la revisión y reflexión, si de verdad queremos superar barreras históricas y abrir perspectivas de unión auténtica y colaboración futura. Un factor estrechamente relacionado con la educación y con las raíces de la misma cultura europea es el hecho religioso en general y el hecho religioso cristiano en particular, presente en la historia, en el patrimonio y en la vida de los pueblos de Europa .

Por otra parte, este final de siglo está significando un importante reto para nuestro continente. La Unión Europea y los países procedentes del antiguo bloque soviético que se están incorporando a los sistemas democráticos plantean serios problemas no sólo políticos y económicos sino culturales y morales. A esto hemos de añadir los problemas derivados de la inmigración de colectivos procedentes del Tercer Mundo. La Europa rica, a pesar de la crisis económica, recibe en sus instituciones internacionales a países que piden ayuda de todo tipo para incorporarse a la democracia y al estado del bienestar. Las culturas minoritarias procedentes de

otros continentes piden respeto y tolerancia a sus tradiciones y especificidades. Europa se ve obligada a romper sus viejos esquemas intelectuales y adaptarse a la nueva situación.

En este contexto, la institución escolar —y, dentro de ella, la enseñanza religiosa escolar— colabora a la educación integral del alumno proponiéndole valores que contribuyen, por una parte, a un conocimiento más profundo de nuestras raíces occidentales y, por otra, a proyectar un futuro de respeto, justicia, solidaridad y entendimiento hacia los demás frente a valores emergentes de individualismo, racismo, xenofobia e intolerancia.

En orden a profundizar en esta realidad de lo religioso como factor de integración educativa en la Europa plural y democrática, han ido surgiendo contactos internacionales, promovidos por diversos organismos y a distintos niveles. Uno de ellos es el Forum Europeo. Desde 1984 constituye una plataforma de encuentro para estudiar diversos aspectos relacionados con la enseñanza de la religión. El Forum se reúne cada dos años, convocando siempre a un grupo de expertos que ha ido proponiendo diversas ideas y planteamientos desde una perspectiva principalmente teórica. Hasta ahora las reuniones han tenido lugar en Francia, Alemania, Luxemburgo, Dinamarca, Austria y, últimamente, España.

Es de notar que, recientemente, el Forum se ha enriquecido con una vertiente más práctica al integrarse en el mismo otra iniciativa similar: el Simposio Interdiocesano Internacional sobre ERE. El Simposio nació en 1988 a partir de las reuniones que mantuvieron en Verona (Italia) las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza de Munich, Ratisbona y Roma. Se enfocó como un intercambio mutuo de información y análisis de las situaciones respectivas en lo relativo a la orientación y desarrollo de la enseñanza de la religión. Siguió celebrándose anualmente, con la incorporación progresiva de grandes diócesis europeas, como Madrid, Bruselas y Lisboa. Y en él han participado, además de expertos, miembros de las Delegaciones Diocesanas y, sobre todo, profesores de religión. Surge así una realidad nueva y convergente; se unen las dimensiones teórica y práctica, y se facilita el encuentro de expertos y profesores en una única plataforma de pensamiento y acción.

Con esta trayectoria, el VI Forum Europeo, organizado por la Delegación de Enseñanza de nuestra Diócesis, insistió en las claves que están en la base de todos los encuentros: las culturas europeas, llamadas a convivir en un proyecto común, tienen la religión cristiana en su historia y en su

evolución sociológica presente como un componente innegable de las mismas. La escuela no puede prescindir de este hecho. Tiene que prestar atención a la realidad del factor religioso en la identidad de las personas y grupos cada vez más heterogéneos en el seno de la Unión Europea. La reflexión conjunta sobre este hecho, con la diversidad de acentos y matices que diferencian a los diversos países, puede ser una valiosa aportación para ir avanzando hacia el horizonte que se busca, también desde la realidad social, cultural y educativa.

Los trabajos del último Forum han significado una seria y profunda reflexión sobre estos retos. Representantes de quince países (Alemania, Austria, Bélgica, Croacia, Eslovaquia, Eslovenia, España, Francia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, Rumanía y Suiza) más los incluidos en las Escuelas de la Comunidad Europea, con sede en Bruselas, han compartido la situación de la enseñanza religiosa en los respectivos sistemas educativos, su aceptación social y las normativas legales que la regulan.

El tema central fue: *La enseñanza de la religión ante los desafíos de la pluralidad cultural en Europa*. Tres ponencias, impartidas por especialistas de España, Italia y Austria, han sido la columna vertebral sobre la que han girado el estudio del tema en su conjunto y el intercambio de los grupos de trabajo: "Las culturas presentes en la Europa de hoy", del profesor Luis González-Carvajal; "La escuela como lugar de transmisión, aprendizaje y transformación de la cultura", del profesor Flavio Pajer, y "Relaciones entre la enseñanza religiosa y las otras asignaturas en la escuela", del profesor Edgar J. Korherr. Estas ponencias se completaron con una serie de comunicaciones, presentadas por los mismos participantes en representación de diversos países, que abordaron temas tan importantes como la formación del profesorado, la implicación de los padres en la educación de los hijos, la colaboración de los profesores cristianos en la formación y transmisión de valores desde sus respectivas asignaturas, la actitud de los jóvenes ante los valores religiosos, las nuevas orientaciones y metodologías educativas, etc.

Los participantes constataron y subrayaron el hecho de que la sociedad y las propias administraciones educativas consideran importante la presencia de la enseñanza religiosa escolar en los currículos escolares, sobre todo por lo que tiene de aportación cultural y porque es una enseñanza que contribuye a la formación integral de los alumnos. En el marco del pluralismo religioso en que nos movemos, la enseñanza religiosa escolar,

además de aportar valores necesarios para una mejor convivencia, presenta su mensaje específico sin renunciar a su propia identidad y potencia los fines y objetivos de la escuela: la educación de la persona en todas sus dimensiones y la preparación para la vida con su complejo entramado cultural y social.