

### III

## COMUNICACIONES SOBRE ENTORNO, PROFESORADO Y DESARROLLO DE LA ERE

### VALORES Y ORIENTACIONES DE LOS JÓVENES EN RELACIÓN CON LOS VALORES RELIGIOSOS

PROF. RAIMUND RITTER  
Grupo de la Diócesis de Munich

De una serie de estudios quisiera elegir dos e informar sobre resultados característicos.

Gerhardt Schmidtchen<sup>1</sup> emprendió una investigación representativa a gran escala. Las correspondientes entrevistas se hicieron en 1986. Los resultados no están anticuados, ya que se trata de una investigación sobre estructuras de motivaciones, no de un estudio sobre tendencias de opinión. Las motivaciones suelen cambiar poco, mientras que en las opiniones puede haber un desplazamiento cuantitativo.

La pregunta inicial fue sobre las metas que cada entrevistado quería alcanzar, sobre lo que era importante en la vida. Se indicaron dieciocho metas, que debían señalarse por orden de importancia. Una buena profesión, un buen trabajo fue señalado por un 90%; metas sociales (comprometerse por la comunidad, por otras personas), por un 42%; metas ideológicas (comprometerse por convicciones, ideas), por un 45%; una meta religiosa (tener una fe firme), por un 22%; tener metas políticas (comprometerse en la política), por un 14%.

---

<sup>1</sup> *Ethik und Protest. Moralbilder und Wertkonflikte junger Menschen* (Opladen 1993).

Un capítulo se dedica al tema de la religión y de la Iglesia. Un 19% de los jóvenes católicos (16-29 años) van a misa todos o casi todos los domingos. Por mucha distancia crítica que se tenga hacia la Iglesia, en las situaciones decisivas de la vida se acude a la Iglesia. Entre los jóvenes católicos un 73% de los solteros desea un matrimonio religioso; entre los casados (18-30 años), un 78% celebraron su boda por la Iglesia; un 64% no desearía vivir en una sociedad en la cual no haya iglesias, o estén convertidas en museos.

Jörg Zinnecker ha sido el asesor científico de varias encuestas entre jóvenes. Me refiero a una comparación basada en varios estudios de jóvenes entre la antigua República Democrática Alemana y la República Federal de Alemania en el año 1990<sup>2</sup>. Un resultado interesante fue que los valores y metas vitales de los jóvenes en el Oeste (RFA) y en el Este (RDA) son parecidos. En una encuesta entre colegiales se indicaron las siguientes prioridades<sup>3</sup>:

	Oeste	Este
Tener buenos amigos	76%	67%
Éxito profesional	60%	62%
Tener familia propia	49%	59%
Ser independiente	44%	45%

Hubo una diferencia notable entre Oeste y Este en cuanto a la planificación de la vida en la transición hacia la edad adulta: en el Este se casaban antes y querían tener hijos antes que en el Oeste. La diferencia era aproximadamente de dos años. Matrimonio y paternidad temprana correspondían a la norma social fomentada por el Estado.

Existe una diferencia muy grande en cuanto a los valores religiosos entre el Oeste y el Este. El ateísmo agresivo y la opresión de la vida eclesial formaron parte de las metas del Estado en la Alemania oriental. Un 40% de los adultos jamás había pertenecido a una Iglesia, o sea,

<sup>2</sup> "Lebensorientierungen Jugendlicher in Deutschland": *Katechetische Blätter* 10 (1991) 675-685.

<sup>3</sup> Los presupuestos eran distintos de los de Schmidtchen. Por eso no son comparables los resultados.

tampoco había tenido educación religiosa. Por lo tanto, tampoco podía transmitir nada <sup>4</sup>. Ahora en el Este escasamente un tercio de la población pertenece a una Iglesia: un 26% son evangélicos; un 6%, católicos. Más grave que la escasa pertenencia formal a una Iglesia es la falta de valores religiosos. Apenas uno de cada cinco cree en Dios.

Fue un resultado positivo en la antigua RDA, donde, a pesar de todas las dificultades e impedimentos, aproximadamente un 10% de los jóvenes vivían como cristianos convencidos.

Finalmente, citamos una cifra estadística de Baviera. La enseñanza religiosa confesional es obligatoria en los nueve niveles de la escuela secundaria, con dos horas semanales para todos los alumnos que no se hayan dado de baja en la enseñanza religiosa. En el curso 1992-93 se impartieron 17.201 horas. De todos los alumnos católicos, sólo un 5% se dieron de baja; de los alumnos de los dos niveles superiores (bachillerato) fueron un 16%.

La juventud en los antiguos Estados de la República Federal de Alemania ni es enemiga de la Iglesia, ni indiferente hacia la religión, pero la adhesión a una Iglesia es más bien débil. Sobre todo entre los jóvenes –también entre los adultos–, la aceptación de las doctrinas eclesíásticas es sólo parcial. Aquí se refleja una pretensión absoluta de soberanía y autonomía <sup>5</sup>. Es necesario tener esto en cuenta para lograr, a partir de una distancia crítica, una parcial identificación y participación en la vida eclesial.

---

<sup>4</sup> Cf. Alois Hahn et al., "Die Kulturbedeutung der Religion in der Gegenwart des westlichen Gesellschaften": *Religion und Kultur. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 33 (1993) número especial, p. 10.

<sup>5</sup> Cf. "Autonomie gegen Institution": *Herder Korrespondenz* 8 (1993) 413.