

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN CROACIA. SITUACIÓN Y PERSPECTIVA

PROF. MARKO PRANJÍĆ
Croacia

Teniendo en cuenta las circunstancias bajo las cuales se han implantado las clases de religión en la enseñanza media de Croacia, podemos decir, de acuerdo con una encuesta realizada, que no ha sido ni muy rápida ni muy imprudente. Un programa sólido, dos libros de texto, más otras ayudas, así como alguna bibliografía recomendada, han hecho posible que profesores no preparados para esta función hayan sido "barcos seguros en las aguas de la formación religiosa". Seríamos felices si los resultados conseguidos fueran duraderos, mientras tengamos clases de religión, mientras las relaciones de estos profesores sean buenas con los otros, también con los alumnos, si tuviéramos la posibilidad de mejorar la formación pedagógica de estos teólogos, tanto como la posición de los padres respecto a las clases de religión, etc. Podríamos también, con un poco de buena voluntad, corregir los problemas existentes, procurando más información objetiva a los alumnos, y conseguir que éstos tengan más seguridad sobre su decisión de tomar parte en la enseñanza religiosa. Además, se deberían mejorar las condiciones de estos profesores de teología, asegurándoles un trabajo continuo y una mejor remuneración por el mismo.

Necesitamos más tiempo para asegurar la formación de todas las personas que participan en la enseñanza pedagógico-religiosa. También necesitamos más tiempo para conseguir aulas adecuadas para estas clases y poder ofrecer otra asignatura alternativa a las clases de religión .

El primer problema que hemos encontrado al iniciar esta encuesta fue la situación legal en que se encuentra la enseñanza religiosa. ¿Sería mejor que las clases de religión fueran una asignatura optativa? Si la contestación

es positiva, ¿cómo podríamos resolver los problemas existentes? Por ejemplo, la situación de los alumnos que no toman parte en las clases de religión, que tienen horas "vacías" en el plan del horario escolar. ¿Se puede pedir a los directores de estos colegios que, disponiendo de algunos profesores, cubran con otros temas esas horas "vacías" de los alumnos? Así, las clases de religión formarían parte del programa escolar. ¿Podría exigir la Iglesia a los Ministerios que las asignaturas de libre elección tengan la misma prioridad y las escuelas se aseguren de ello? ¿Qué ocurriría si se ofrece al alumno al mismo tiempo la posibilidad de asistir a clases de inglés o de religión? ¿No sería una competencia incorrecta, tanto para inglés como para religión? Si se incorpora una asignatura más, ¿no sería sobrecargar el ya apretado plan y horario del alumno? ¿Qué sucedería si la enseñanza religiosa fuese una asignatura libre, sin notas y fuera del horario escolar? ¿Qué podría motivar a los profesores de religión para hacer este trabajo si no se les da suficiente para vivir? ¿Cómo podría motivárseles para meterse en los problemas de la constante fluctuación de los alumnos?

¿Qué sucedería si esta asignatura fuera obligatoria? ¿Es demasiado tarde, o todavía temprano para ello? ¿Cómo aceptarían los alumnos esta decisión si fuera impuesta por la Iglesia? Más de un director de colegio respiraría aliviado, pues se terminarían los problemas de las horas "vacías" de los alumnos que no toman parte en las clases de religión, de la incorporación de la enseñanza religiosa al plan de estudios y de la situación de trabajo de los profesores. Una cosa no está todavía clara: ¿sería esto una ventaja o una desventaja para los alumnos? ¿Tendría entonces la religión más o menos posibilidades de ser aceptada? Para las tres posibilidades de enseñanza religiosa tenemos ejemplos en Europa. Es cierto que en la mayoría de los países europeos la enseñanza religiosa es obligatoria. De todos modos, es sintomático que en los países más tradicionalmente católicos (Italia, España, Portugal) la enseñanza religiosa sea una signatura optativa. Por el contrario, en los países europeos que pasan por ser más democráticos, como Austria, Noruega, Suecia, Inglaterra, los Países Bajos y Grecia, la enseñanza religiosa es obligatoria; algunos sin ninguna otra alternativa ¿Deberá Croacia tomar esta línea?