

BIBLIOGRAFÍA

Sabino ANTOLÍ / Alfonso FRANCIA, *Pastoral de la marginación. Claves teórico-prácticas y experiencias*. Madrid, Editorial CCS, 1994 (Plan de formación de animadores. El saber hacer del animador cristiano n. 7.1) 234 p. ISBN 84-7043-797-6.

Dentro del amplio plan de formación que pretende presentar la colección "Plan de Formación de Animadores", este volumen aborda una cuestión de gran relieve en la praxis eclesial: la pastoral de la marginación. La obra está estructurada de una forma sencilla y metodológicamente bien ordenada. Se divide en dos grandes bloques: el primero presenta la fundamentación teológica de la opción por los pobres; el segundo, algunas formas concretas de presencia de distintos grupos cristianos en situaciones de marginación.

El capítulo primero analiza la opción radical por los pobres, a la que la Iglesia se ve constantemente invitada. Esta opción adquiere en el mundo de la marginación unos tintes peculiares que los autores describen para hacer comprender a los animadores cristianos que se asoman a este Cuarto Mundo cuál es la lectura de la realidad desde la clave del hombre como imagen de ellos. La deshumanización a que lleva el sistema capitalista es presentada desde la clave de estructura de pecado, lo cual nos lleva a descubrir cómo en la pastoral de la marginación se pretende reencontrar el proyecto del Padre con respecto a sus hijos, los hombres, donde la exclusión queda absolutamente desautorizada.

El capítulo segundo, que presenta la fundamentación teológica del análisis anterior, concluye afirmando que el reajuste social está profundamente entroncado en el plan de salvación que Dios quiere para todos los hombres. Partiendo de los datos de la Escritura, el libro lleva a descubrir cómo, en la dignidad conferida por la filiación divina de todo hombre, la marginación y la exclusión social de los más pobres supone una verdadera afrenta al Dios de la vida. Fruto de ello serán los documentos del Magisterio. La brevedad de la presentación hace que la opción por los pobres aparezca desdibujada, como opción particular de un pequeño grupo de cristianos, y no como una exigencia fundamental para toda la Iglesia.

El capítulo tercero describe los principales modelos de Iglesia, los cuales determinan la forma de situarse como Iglesia entre los marginados. Se distingue claramente entre Iglesia, Reino de Dios y mundo. Las identificaciones de estas realidades que se han dado en la historia han perjudicado a la realidad de la Iglesia

y a la fidelidad a su misión. La Iglesia no puede identificarse con el Reino sin traicionar su identidad de signo e instrumento del mismo, ni puede identificarse con el mundo hasta diluir lo que es en sí misma. En particular, por lo que se refiere a España, las reducciones en nuestras formas de vivir la pertenencia a la Iglesia han producido una falta de autenticidad en la praxis eclesial. Después de presentar los problemas implícitos en la situación actual, se indica la posibilidad de avance y conversión no desde reformas de lo que está endémicamente mal, ni desde la ruptura con el resto de la Iglesia que no es capaz de mostrarse fiel al mandato del Señor, sino desde la creación de una alternativa clara y distinta al sentir de la propia Iglesia.

El capítulo cuarto se detiene en esa alternativa, basada en la construcción de comunidades abiertas al compartir la vida y los bienes teniendo como centro al único Señor Jesús. Estas comunidades se identifican fundamentalmente por su apertura a todos los que se puedan acercar a ellas. Han de vivir en medio del mundo de una manera clara, sin eludir los conflictos que puedan surgir por la fidelidad al evangelio.

El capítulo quinto esboza los rasgos de esa comunidad eclesial alternativa. Ha de ser una Iglesia a partir de los pobres. Tras un rápido recorrido por la historia de la Iglesia desde la opción por los pobres, se aborda la situación actual, fundamentalmente desde la clave eclesiológica de la realización de las comunidades de base en América Latina. Por último, se resalta la existencia real de cristianos y comunidades cristianas en medio de las situaciones de marginación que se están viviendo en el Cuarto Mundo.

La segunda parte del libro presenta la experiencia de numerosos cristianos que trabajan en estructuras de solidaridad con los más desfavorecidos. A lo largo de la presentación, ellos mismos muestran las peculiaridades de lo que están viviendo, haciendo una verdadera síntesis creyente entre su fe y su vida.

A mi juicio, el libro adolece de las lagunas comunes a todos los que, de una forma u otra, estamos inmersos en el mundo de la marginación. Se hacen afirmaciones directamente encaminadas a proponer modos inmediatos de actuación sin que haya precedido un planteamiento sobre cómo entender el acontecimiento salvífico desde la realidad del Cuarto Mundo. Es muy difícil llegar a concreciones pastorales sin haber estudiado previamente cómo se viven teológicamente esas realidades compartiendo con los pobres su exclusión social.

Asimismo, pretender ofrecer una alternativa eclesial sin haber hecho una profunda reflexión sistemática sobre la eclesiología pensada y vivida desde el Cuarto Mundo nos deja sin más posibilidad que volver los ojos hacia América Latina para descubrir que lo que allí se vive no es en absoluto similar a la situación que tenemos aquí. Nuestro Cuarto Mundo tiene poco que ver con la realidad del Tercero.

Por ello el libro no me parece suficientemente sólido en algunas de sus afirmaciones. Basar la alternativa en la obra de José María Castillo, *La alternativa*

cristiana (1978), es un recurso que puede resultar engañoso. Los pecados de que adolece la Iglesia, recogidos fundamentalmente de la obra de J. Martín Velasco, *El malestar religioso de nuestra cultura* (1993), no son respondidos por las alternativas que ofrecía Castillo hace dieciséis años.

No obstante, creo que el libro es de obligatoria lectura para quienes se acercan a compartir la vida de los pobres desde su experiencia cristiana, no tanto por las soluciones que propone cuanto por su insistencia en crear una conciencia que permita abrir caminos nuevos de realización eclesial. Es claro que sin praxis no puede haber teología, y el libro recoge las experiencias no sólo vividas (segunda parte de la obra), sino también pensadas y sistematizadas (primera parte).

Hacer una crítica destructiva de una realidad nueva es tremendamente injusto, y no quisiera caer yo en ese error. La obra es un intento serio de aportación. Creo que abre cauces de diálogo y de discusión teológica para poder seguir profundizando en esa realidad que debemos recuperar en nuestra España actual: la "alternativa" de una Iglesia de los pobres y con los pobres, aunque todavía no sepamos muy bien qué significa y qué supone esa definición. La libertad de espíritu que revelan estas páginas aporta cierto aire de frescura a una concepción de Iglesia que a veces da la impresión de pretender volver atrás en el tiempo para recuperar un prestigio y una influencia social que en ningún caso le pertenecen.

A. RODRÍGUEZ TESO

Manuel J. FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, *Sabiduría del corazón. Hacia una pedagogía de la oración*. Madrid, San Pablo, 1994. 571 p. ISBN 84-285-1659-6.

Manuel J. Fernández Márquez S.J., autor, junto con otras obras, de *Vida y contemplación*, ha escrito el libro que nos ocupa como continuación y desarrollo de aquél. Avezado en múltiples cursos y tandas de ejercicios espirituales, desea desarrollar en este libro las grandes líneas de una pedagogía de la oración que conduzca a la íntima unión con Dios. "Eso es lo que pretendemos desentrañar a lo largo de los siguientes capítulos. Desmenuzar paso a paso, según mi entender, un camino de crecimiento en la vida de oración. Un camino de reflexión teórica pero, sobre todo, un camino práctico, señalando los pasos, sugerencias concretas, ejercicios y actitudes que pueden ayudarnos al desarrollo de nuestras capacidades para acoger y vivir el don infinito de la unión con Dios" (p. 148).

Esta pretensión toma cuerpo en la estructuración de los capítulos de la obra. Cada uno de ellos consta de las siguientes partes: una exposición teórica, jalonada de preguntas sustanciosas y directas que estimulan la implicación del lector; unas sugerencias, de orden general; unos consejos prácticos referidos a los ejercicios;