

BIBLIOGRAFÍA

Formación cristiana de adultos. Guía teórica y práctica de la catequesis. Bilbao, Desclée de Brouwer, 1990. 238 p. ISBN 84-330-0806-4.

Con la aparición del libro de E. Alberich y A. Binz, *Catequesis de adultos*, adquiere nueva actualidad la obra que nos ocupa. Dado que, a pesar de su importancia, nuestra revista no se hizo eco de ella en su día, subsanamos ahora aquella omisión.

Nos hallamos ante una aportación del Centro Nacional de Enseñanza Religiosa de Francia (CNERF) al movimiento catequético que, desde los años 40, viene desarrollándose en Centroeuropa con notable éxito. La traducción ha sido realizada por Vicente M^a Pedrosa, Ex-Delegado Episcopal de Catequesis de Bilbao y ahora Responsable Diocesano de Comunidades.

La obra se presenta dividida en dos libros: "Fundamentos teóricos" y "Orientaciones prácticas". Este último, cuyo objetivo es señalar las cuestiones concretas y el itinerario de un proyecto concreto de catequesis, recoge una serie de elementos más o menos ilustrativos: citas de documentos del Vaticano II, textos y ejemplos que ponen de relieve el carácter de proceso inherente a la catequesis de adultos y la relación que han de mantener los diferentes interlocutores. Estas orientaciones operativas —algunas de las cuales resultan ajenas al contexto español— pretenden ser exhaustivas, con la consecuencia de que encorsetan excesivamente la realidad.

Un juicio más positivo nos merece el Libro I, dividido a su vez en tres partes claramente interconexas: "La catequesis de adultos"; "Aspectos de la psicología del adulto"; "Una pedagogía para la catequesis de adultos". Desde un principio advertimos —nos lo señala la magnífica presentación del traductor— que la obra entiende el concepto "catequesis de adultos" en un sentido restringido. No sucede así en España, donde, al hilo de los últimos documentos catequéticos de la Iglesia, se habla de "catequesis en sentido pleno" o "catequesis de adultos de inspiración catecumenal", por medio de la cual tiene lugar una iniciación "no sólo en la doctrina, sino también en la vida y culto de la Iglesia y en su misión en el mundo". Aunque esta diversidad de opciones puede significar una pequeña dificultad a la hora de leer el libro, no va en detrimento de sus ricas aportaciones.

La *primera parte* compara la catequesis de adultos con otras formas de educación en la fe, lo cual permite mostrar su originalidad. El análisis de los participantes —asistencia mayoritariamente femenina, predominio masivo de la clase media, pocos adultos jóvenes...— y de los animadores de la catequesis de adultos en

Francia puede encontrar una perfecta correspondencia en España. El examen al respecto, sumamente clarificador, permite discernir si existe una correspondencia real entre las opciones y los destinatarios que están en la base de todo proyecto de catequesis de adultos.

En la *parte segunda* subyace una opción que es preciso tener muy en cuenta siempre que se plantee de forma realista la educación del adulto en la fe: hay que conocer a la persona que va a ser catequizada, poniendo en relación "el llegar a ser adulto" con "el llegar a ser cristiano". Los autores establecen aquí un diálogo con las ciencias humanas, cosa que se suele dejar de lado; cuando no se da por supuesta, en la tarea catequética con adultos. La exposición se centra en las diferentes dimensiones humanas que concurren en toda educación: diversos modos de conocer; evolución de la vida adulta; noción de "representación" y su importancia para que un sujeto se sitúe en el mundo (cambiar las representaciones de un sujeto según el evangelio es alcanzar lo más profundo de su ser y llegar a la meta propuesta); etapas del juicio moral según Kohlberg; etapas de fe según Fowler y etapas del juicio religioso según Oser.

La *tercera parte*, aunque sugerente, es muy desigual. Se debate entre enfoques más o menos generales y propuestas concretas sobre diversos temas en torno a cómo elaborar un proyecto y su programación. Los autores distinguen entre la catequesis de tipo individual —la más común entre nosotros— y la de tipo comunitario. Ésta última, aunque es de momento una realidad casi inexistente, puede ser muy útil para renovar cualquier comunidad o institución eclesial. El tratamiento que se da a la pedagogía catequética dentro de esta parte se limita a aspectos periféricos y no afronta con claridad la necesaria relación entre experiencia y fe dentro de la catequesis.

La obra es interesante en cuanto que constituye un arsenal de datos, reflexiones, propuestas y diálogo con las ciencias humanas sobre la formación cristiana de adultos. Para su buen aprovechamiento, el lector necesita poseer un marco de referencia, con un buen bagaje catequético, que sitúe lo que es la catequesis de adultos de inspiración catecumenal y sirva de contexto para estructurar todos esos datos.

J. C. CARVAJAL

Mercedes SÁENZ GALACHE, *El rostro oculto de Dios*. Madrid, Biblia y Fe, 1994. 254 p. ISBN 84-85775-48-1.

La autora es seglar. Ha cultivado los estudios religiosos con especial dedicación al campo teológico-bíblico. Desde la fundación de la revista *Biblia y Fe* (1975), es secretaria de la misma y ha colaborado en ella con diversos artículos.