

BIBLIOGRAFÍA

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas "San Pío X", vinculado a la Universidad Pontificia de Salamanca, viene publicando desde hace dos años una colección teórico-práctica sobre cuestiones referentes a la acción catequética.

Mercedes NAVARRO PUERTO, *¿Qué necesita un/la catequista para conocer e interpretar la Biblia?* (Cuestiones catequísticas 1; Madrid, Ediciones San Pío X, 1994) 62 p. ISBN 84-7221-332-3.

Eduardo MALVIDO MIGUEL, *¿Crees en Jesús resucitado o sólo en Jesús revivificado?* (Cuestiones catequísticas 2; Madrid, Ediciones San Pío X, 1994) 31 p. ISBN 84-7221-333-1.

Jesús SASTRE GARCÍA, *¿Cómo plantear hoy la catequesis de jóvenes?* (Cuestiones catequísticas 3; Madrid, Ediciones San Pío X, 1995) 42 p. ISBN 84-7221-343-9.

Eduardo MALVIDO MIGUEL, *¿Cuál es el corazón del mensaje cristiano?* (Cuestiones catequísticas 4; Madrid, Ediciones San Pío X, 1995) 62 p. ISBN 84-7221-345-5.

Vicente M^a PEDROSA ARES, *¿Cómo poner en marcha grupos de catequesis de adultos?* (Cuestiones catequísticas 5; Madrid, Ediciones San Pío X, 1996) 83 p. ISBN 84-7221-359-5.

Como puede verse por los títulos publicados, se trata de abordar aspectos que, por una parte, entrañan cierta *dificultad*, bien en el campo bíblico-teológico, bien en la práctica catequética, y que, por otra, necesitan una *clarificación* tanto en el pensamiento como en las pistas pedagógicas y organizativas que los encarnen en la praxis eclesial.

Todos los autores son especialistas en la materia y aportan en sus "cuadernos catequéticos" su experiencia de personas de reflexión y de acción. Con frecuencia, lo expuesto en cada publicación está avalada por un equipo teológico-pastoral, que ha llevado a cabo la reflexión y la experimentación en ámbitos concretos de catequistas, de manera que el "cuaderno" viene a ser fruto de evaluaciones periódicas en que el autor/autora ha contrastado la justeza de su saber y la eficacia de su pedagogía.

Los autores/as no dan por supuesto el *pensamiento bíblico-teológico* referente al mensaje cristiano que se habrá de transmitir, o en qué se fundamenta la praxis catequética que propone realizar. Más bien se esfuerzan por presentar los puntos teológicos claves que abarca un "mensaje evangélico" concreto, y aquellas razones teológico-pastorales que justifican un proceder catequético determinado y desaconsejan otras formas de proceder. De esta manera, los catequistas que utilicen los "cuadernos" de esta colección, lejos de caer en un pragmatismo catequético desaconsejable, podrán adquirir —y exponer después— las razones que enraízan el pensamiento y quehacer catequéticos en la revelación, en la pedagogía de Dios y en las ciencias de la educación, abordadas de forma interdisciplinaria.

La *presentación del contenido* de los cuadernos "utiliza diversos recursos tipográficos. Cada página está dividida en dos columnas, una más ancha y otra más estrecha. El texto que se expone en la columna más ancha es el principal y suele aparecer normalmente en letra redonda, dejando la letra cursiva para ejemplos que propone el autor/a, para citas que aporta de otros autores/as, etc. A veces, esta columna más ancha queda atravesada por un texto recuadrado que invade incluso la columna más estrecha; entonces este texto adquiere un mayor relieve: como propuesta que se explicará después, como síntesis de lo dicho en páginas precedentes, como cita significativa, como enumeración de puntos dignos de tenerse en cuenta, etc.

La columna más estrecha sirve para la matización, la ampliación o profundización del pensamiento que discurre por la columna principal: en ella aparecen las citas bibliográficas, párrafos de autores diversos, viñetas, esquemas gráficos, síntesis de elementos sugeridos solamente en la columna principal, etc.

A estos recursos tipográficos se añaden, a lo largo de todos los "cuadernos", abundantes momentos en que se invita a los lectores a *descender a la práctica*: para descubrir en un texto concreto los principios expuestos antes de forma teórica; para marcar pautas que se pueden seguir en la práctica catequética; para discernir cuestiones específicas como la de la "Sábana Santa" de Turín a la luz de la teología de la resurrección de Jesucristo; para descubrir "de un vistazo" los elementos que han de asimilar los animadores de los grupos de jóvenes, o que se han de tener en cuenta para elaborar un plan pastoral juvenil; para aprender a programar la catequesis de adultos, o para saber hacer una convocatoria eficaz a los adultos creyentes y a los "alejados", etc.

Es de esperar que las publicaciones de esta colección sean un servicio importante para la acción catequética, en general, y en especial para la formación de los catequetas y aun para los propios formadores.

V. M^a PEDROSA