

## BIBLIOGRAFÍA

Eugenio GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ, *Pedagogía catequética. Curso básico para catequistas* (Cuadernos Proyecto Catequista 22; Madrid, CCS, 1999) 182 p. ISBN 84-8316-172-9.

El autor, párroco y docente, nos presenta este "material cuya finalidad es la de poder ser utilizado a lo largo de un curso dedicado a la formación de los catequistas". El libro está dividido en catorce capítulos, "medidos y pesados". El punto de partida es la *Introducción* (pistas de cómo utilizar este material, estructura de cada apartado, etc.). El de *llegada: "Recapitulación y convivencia"*. Entre ambos, las trece etapas restantes: comienza con un análisis acerca de la "nueva situación, nueva cultura", y la necesidad de presentar el evangelio al hombre de hoy a través de la interacción de la teología y la pedagogía haciendo específica la "pedagogía catequética". Al estilo de la pedagogía de Dios, los catequistas habrán de tener en cuenta y trabajar en las siguientes coordenadas: la pedagogía del don, así es cómo se ha revelado Dios; la historicidad de la revelación: Dios se ha hecho hombre para que el hombre descubra en su experiencia a Dios; los signos y su dimensión interpretativa y evocadora del misterio, integradora de todos los elementos que se utilizan en catequesis: experiencia humana y religiosa, la Palabra de Dios y su expresión cristiana; diferenciadora en los diversos procesos catequéticos atendiendo a la edad, cultura, medios sociales y religiosidad; con diversos lenguajes y actividades que sean ocasión y estén al servicio de la comunicación y expresión de la fe; festiva, experiencia fundamental humana y de la comunidad que celebra la fe; grupal o comunitaria en la que catequizandos y catequistas viven y hacen presente la realidad de la fe; testimonial, el catequista es esencialmente testigo; de la libertad y de la confianza como categorías básicas de la persona y reveladoras del gran y único maestro de la fe: el Espíritu Santo.

Los capítulos que componen esta obra tienen una estructura fundamental: portada, con dibujos de Nany Osende, presentación y exposición del tema, un esquema (dividido, a su vez, en *fundamentación y consecuencias*), pistas para trabajar en grupo, abundancia de textos bíblicos y bibliografía útil para profundizar en cada tema.

De entre la nutrida bibliografía que el autor aporta, especialmente la dedicada a los documentos oficiales de la Iglesia por su utilización e inspiración, destacan

*La catequesis de la comunidad* (1983), *Catequesis de adultos* (1990) y el *Directorio general para la catequesis* (1997).

Es un material válido para catequistas y no menos para la renovación y formación de párrocos. Puede dar la impresión de que se trata de un "recetario", ansiado muchas veces por los que nos movemos en estos terrenos, pero no sería adecuado quedarse ahí. Al situarnos ante la cruel afirmación-interrogatorio "Sí, pero... ¿cómo?", estamos ante una de las respuestas posibles con este material en la mano, aunque espero que no evite el arriesgado "¿Qué?" Son unas páginas útiles para la reflexión grupal y personal acerca del "cómo" en la catequesis. El riesgo: reducir la pedagogía a la oferta de materiales o instrumentos. ¿No sería mejor hablar de "didáctica"? Acertadas las pistas *Para trabajar en grupo*: crean la posibilidad de construir el aprendizaje.

Se echa de menos un mayor desarrollo en los contenidos y propuestas. Los esquemas tienen la ventaja de la condensación eficaz, pero también corren el riesgo de ofrecer un producto "inmediato" y "simple" en el afán de consumir, aunque sea pedagogía. ¿Están claros los conceptos de pedagogía, aprendizaje, educación, enseñanza... en su relación con la religión, fe, teología...?

J. S. MORANCHEL

Pascual MAYMÍ PONS, *Pedagogía de la fe* (Textos. Sección Catequesis; Madrid, San Pío X, 1998) 445 p. ISBN 84-7221-396-X.

Primero de los libros que esta editorial publica en la colección "Textos. Sección Catequesis". De todos es conocido el interés del Instituto San Pío X por la fe en su relación con la educación: religión en la escuela, catequesis, adolescencia y juventud. El profesor Maymí con esta publicación profundiza y se extiende sobre la base de su anterior *Pedagogía religiosa* (San Pío X 1980).

"Estas páginas quieren, modestamente, aportar una colaboración gozosa al hermoso, urgente y difícil quehacer educativo cristiano de la hora actual. Con esta declaración de intenciones, Maymí termina la *Introducción* de su trabajo, dividido en tres partes y once capítulos.

La primera parte (caps. 1-2) se centra en los presupuestos que sustentan el trabajo: análisis de la situación actual en teología, cultura y sociedad, así como lo que se refiere a las ciencias del conocimiento (epistemología) y la realidad; presentación, sentidos, indicaciones y sugerencias acerca de los conceptos que se utilizan en la moderna pedagogía y psicología: aprendizaje constructivo y significativo, educación y pedagogía.