

DOS DIMENSIONES DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA “SAN DÁMASO”

“La iniciación cristiana, como mediación de la Iglesia, se verifica principalmente mediante dos funciones pastorales íntimamente relacionadas entre sí: la catequesis y la liturgia (DGC 47-48; 60; 65-66). En el catecumenado de adultos, catequesis y liturgia constituyen visiblemente dos dimensiones de una misma realidad, introducir a los hombres en el misterio de Cristo y de la Iglesia. En cualquier tipo de Iniciación cristiana, cada una de estas funciones sigue teniendo un alcance propio dentro de la única misión evangelizadora y santificadora de la Iglesia, y de la finalidad común que es la edificación de la comunidad eclesial” (IC 39)

El trabajo que realiza el Departamento de Teología Catequética y el Bienio de Teología Litúrgica se circunscribe, entre otros objetivos, en el empeño que la Facultad de Teología “San Dámaso” tiene de contribuir con su estudio e investigación a la transmisión de la fe en la sociedad actual. Los cristianos se inician en la vida cristiana cuando se insertan en el misterio de Cristo, muerto y resucitado, y en la Iglesia por medio de la fe y de los sacramentos. Tanto el Bienio de catequética como el de liturgia buscan, a través de sus planes de estudio e investigación, preparar a los que en el futuro deberán asumir responsabilidades pastorales y docentes en sus respectivas Iglesias particulares. Con ello quieren prestar un servicio a la misión evangelizadora de la Iglesia que por el

ministerio de la Palabra y la celebración del acontecimiento cristiano hace presente el misterio de Cristo para la salvación del hombre de hoy. Conscientes de que ambos bienios sirven a dos funciones fundamentales de la iniciación cristiana, en su justa autonomía, están avanzando en un proceso de colaboración; por esta razón presentan conjuntamente la reseña de los programas y acciones que llevan a cabo en la Facultad de Teología "San Dámaso".

DEPARTAMENTO DE CATEQUÉTICA

M. DEL CAMPO GUILARTE
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CATEQUÉTICA
FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN DÁMASO (MADRID)

I. LOS ESTUDIOS DE TEOLOGÍA CATEQUÉTICA EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN DÁMASO

Los estudios de Teología Catequética de la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid cuentan ya con más de 30 años de historia y de servicio a la Iglesia. En la primera fase, como Bienio de Licenciatura asociado a la Universidad Pontificia de Salamanca; después, desde el año 1997, como una de las especialidades de la Facultad de Teología, comprendiendo los ciclos de Licenciatura y Doctorado. En estos años un abundante número de alumnos de España, Europa, América, África y Asia se han beneficiado de los saberes impartidos en sus aulas, obteniendo los títulos de Licenciatura en Teología Catequética y de Doctorado.

Desde los inicios, los estudios de Catequética tienen como objetivo principal la formación y especialización catequética de aquellas personas llamadas a asumir responsabilidades nacionales, diocesanas o parroquiales en los campos de la promoción, dirección y coordinación de la catequesis.

Conviene afirmar que los principios y criterios básicos que configuran los estudios de la especialidad se inspiran y establecen teniendo en cuenta las orientaciones y enseñanzas del Magisterio de la Iglesia y las grandes aportaciones catequéticas contemporáneas, sin olvidar la plurisecular tradición catequética de la Iglesia. Asimismo, tratan de ofrecer las claves y criterios de orientación y de aplicación para el ejercicio de transmisión de la fe y para el ordenamiento de la catequesis.

Corresponde al Departamento de Catequética de la Facultad el impulso, la organización y el desarrollo de las tareas propias tanto de docencia como de investigación. Para ello cuenta con la aportación de un amplio número de profesores, verdaderos especialistas en las distintas áreas y saberes de la Teología Catequética. Desde el punto de vista metodológico, y en el ejercicio concreto de la docencia, se tienen en cuenta las características propias de los programas académicos de las asignaturas, así como los proyectos propios y necesidades específicas de los alumnos. Por eso, junto a las lecciones de tipo magisterial, cada alumno cuenta con un servicio de tutoría, y asimismo con la posibilidad de organizar y desarrollar trabajos de investigación y de programación pastoral. De este modo queda capacitado para su futura tarea, asumiendo adecuadamente las exigencias y responsabilidades pastorales de la Iglesia actual.

Para la obtención del título de Licenciatura y de Doctorado el alumno deberá superar las pruebas propuestas en el Bienio de Catequética y en los cursos y exigencias de investigación propias del Doctorado. Finalizado dichos currículos para obtener los mencionados títulos, el candidato deberá presentar, defender y aprobar la Memoria de Licenciatura o la Tesis de Doctorado, respectivamente, a tenor de los estatutos de la Facultad.

II. PLAN DE ESTUDIOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA CATEQUÉTICA

En la actualidad, el Plan de Estudios del Bienio de Teología Catequética se estructura en torno a cinco grandes áreas, las cuales integran a su vez un conjunto de asignaturas que atienden al desarrollo de los objetivos y contenidos de dicho área. El cuadro final del conjunto es el siguiente:

a) Área de *Teología Catequética*. A partir de la experiencia secular de la Iglesia, los principios derivados del Concilio Vaticano II y la doctrina catequética de los documentos posteriores, en esta área se presentan las claves fundamentales a partir de las cuales desarrollar una catequesis capaz de

responder a los retos que la sociedad actual plantea. Forman parte de esta área las siguientes asignaturas:

- Catequética Fundamental.
- Iniciación cristiana.
- Historia de la Catequesis.
- Kerigma y Evangelización.
- Catecumenado primitivo.

b) Área de *Pedagogía Catequética*. La pedagogía de la fe tiene su fuente y modelo en la pedagogía que Dios ha desplegado a lo largo de la historia de salvación y que tiene en Jesús su cumbre y último modelo. En esta área, después de presentar los fundamentos y los rasgos esenciales de la pedagogía de la fe se ofrecen las claves necesarias para desarrollar una pedagogía adaptada a la situación de los diversos destinatarios. En ella se integran las siguientes asignaturas.

- Pedagogía Catequética General.
- Pedagogía Catequética Diferencial:
 - Infancia – preadolescencia
 - Adolescencia – juventud
 - Adultos
- El despertar religioso y el primer anuncio del Evangelio.
- Cómo mostrar la presencia de Dios en tiempos de increencia.

c) Área del *Mensaje cristiano*. En el acto de fe, siempre van unidas la adhesión al Dios que se revela (*fides qua*) y la aceptación llena de sentido del mensaje que Dios revela (*fides quae*). Si olvidar la primera dimensión de la fe, en esta área se presentan las fuentes de la Palabra de Dios y el contenido del mensaje cristiano, todo en aras de una mejor transmisión en la catequesis. Las asignaturas que componen esta área son las que siguen.

- Génesis y estructura del Catecismo de la Iglesia Católica.
- La presentación del mensaje cristiano (I y II).
- Sagrada Escritura y Catequesis.
- El contenido de la Catequesis.

d) Área de los *Destinatarios*. Para que la catequesis se consume como un verdadero servicio a la transmisión de la fe es preciso que preste la atención necesaria a las diversas y variadas situaciones de las personas. En esta área, al tiempo que se presentan las bases de una antropología cristiana, se

ofrecen las claves a partir de las cuales desarrollar una catequesis adaptada a los destinatarios. Está compuesta por las siguientes asignaturas:

- Edades, ámbitos y situaciones catequéticas especiales.
- Antropología, experiencia cristiana y catequesis.
- Medios de comunicación social y transmisión de la fe.

e) Área del *Ministerio Catequético*. La pastoral catequética tiene como ámbito concreto de referencia la Iglesia particular. En torno a este principio fundamental se articula esta área, en la cual se considera el conjunto del ministerio catequético y los agentes que lo integran, al igual que los ámbitos concretos en donde se transmite la fe.

- El ministerio catequético en la Iglesia particular.
- La formación de los catequistas.
- La organización y coordinación de la pastoral catequética.
- La familia y la escuela en la iniciación cristiana.

El conjunto de las asignaturas ofrece un desarrollo y visión conjunta de todos los elementos que integran la función catequética de la Iglesia. A la vez, este trabajo es potenciado por el estudio de temas específicos, mediante Jornadas de estudio y Seminarios.

III. TERCER CICLO DE DOCTORADO

Los estudios del Tercer Ciclo de Doctorado tienen como objetivo el que los alumnos hagan una investigación original sobre alguna cuestión concreta, a la vez que fundamental, del campo de la catequética. Para completar este ciclo es preciso que el alumno realice los cursos de Doctorado que se programan al respecto y elabore algún trabajo donde dé muestras de su capacidad investigadora. El grado de Doctor en Teología catequética lo alcanzará con la elaboración de la Tesis Doctoral y su consiguiente defensa ante un tribunal de profesores expertos en la materia.

IV. OTRAS ACCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CATEQUÉTICA

1. *Seminario de Profesores y Doctorandos.* El Departamento de Teología Catequética celebra anualmente un Seminario de profesores y doctorandos de esta especialidad. Los temas tratados en los últimos años son los siguientes:

- Curso 2003-04: *Los desafíos actuales de la transmisión de la fe y la renovación de la catequesis*”;

- Curso 2004-05: *La formación de los catequistas hoy*;

- Curso 2005-06: *Anuncio y proposición de la fe en una sociedad secularizada*;

- Curso 2006-07: *Apertura religiosa y alumbramiento en la fe*;

- Para el curso 2007-08 el tema propuesto es: *La unicidad y universalidad del misterio salvífico de Jesucristo y la catequesis católica.*

Entre los profesores que han intervenido en las sesiones de estudio del seminario con sus respectivas ponencias, se contó con la participación de Manuel del Campo, Pablo Domínguez, Jaime Pujol, Joan Guiteras, Gregorio Martínez Sacristán, Lourdes Grosso, M. Ángel Medina, J. Carlos Carvajal, Ángel Castaño, M^a Eugenia Gómez, José Rico Pavés, J. Carlos Burgos, Sara de Jesús, Rafael Delgado...

2. Durante el curso se celebran también, en función de las necesidades eclesiales y de los programas del Departamento, *Seminarios y Jornadas de estudio.* Ésta es la relación de los temas y participantes de dichas *Jornadas*:

- Curso 2002-03: *El Catecismo de la Iglesia Católica. En el X aniversario de su promulgación* (participaron con sus ponencias: Mons. José Manuel Estepa, Card. Schönborn, Cándido Pozo, Juan Luis Lorda, Manuel del Campo, Card. Antonio Cañizares, José Manuel Matos, Vicente M^a Pedrosa; Juan Miguel Ferrer).

- Curso 2004-05: *La Comunicación de la fe* (participaron con sus ponencias Mons. Jesús Catalá, José Francisco Serrano, José M^a Gil, Mamuel M^a Bru, Humberto Martínez, José Luis Restán, Manuel del Campo, Juan Carlos Carvajal).

- Curso 2005-06: *La catequesis y la liturgia en la Iniciación cristiana* (participaron con sus ponencias Manuel del Campo, Manuel González, Lluç Riera, Juan M^a Canals, Juan Miguel Ferrer).

3. A partir de estas últimas Jornadas y por iniciativa y bajo la dirección de los coordinadores de los Bienios de Catequética (Manuel del Campo Guilarte) y de Liturgia (Manuel Glez. López-Corps) junto con el secretario, Juan Carlos Carvajal, comienza en 2006 un *Foro de estudio* interdisciplinar sobre la *Iniciación Cristiana* en el que participan profesores de ambos Bienios de la Facultad de Teología san Dámaso y expertos procedentes de otros centros de estudios teológicos y de diferentes ámbitos pastorales.

4. El Departamento de Catequesis, publica la Revista *Teología y Catequesis*, órgano difusor de sus trabajos de investigación y de las actividades concretas de la especialidad. En este momento celebramos con gozo la publicación de los primeros cien números de dicha Revista, que es la primera en el tiempo que se edita en este Centro de Estudios. A continuación hacemos la relación de los profesores que han llevado la dirección de la revista: Antonio Aparisi, Manuel Gesteira, Antonio Cañizares, Ángel Matesanz, Manuel Matos, Eliseo Tourón, Alfonso de la Fuente, Miguel Ángel Medina, Manuel del Campo.

5. Por otro lado, los miembros del Departamento han colaborado con sus trabajos en diversas colecciones y publicaciones de la Facultad. Especialmente señalamos dos obras colectivas publicadas en la colección "Presencia y diálogo":

- M. DEL CAMPO GUILARTE (ed.), *El Catecismo de la Iglesia católica. En el X aniversario de su promulgación* (col. Presencia y Diálogo nº 5) (Madrid 2004)

- M. DEL CAMPO GUILARTE (ed.), *La comunicación de la fe* (col. Presencia y Diálogo nº 12) (Madrid 2006)

BIENIO DE TEOLOGÍA LITÚRGICA

MANUEL GONZÁLEZ LÓPEZ-CORPS
COORDINADOR DEL BIENIO
FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN DÁMASO (MADRID)

I. LOS ESTUDIOS DE TEOLOGÍA LITÚRGICA EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN DÁMASO

El cambio de perspectiva en el objeto formal de la teología, tendente a un horizonte más histórico-salvífico que esencialista, la importancia que la renovación postconciliar concede al estudio de la Liturgia y la necesidad de aunar la espiritualidad con la pastoral celebrativa indujo al Cardenal Antonio M^a Rouco Varela a ofrecer en la Facultad de Teología San Dámaso un Bienio de estudios litúrgicos. De esta manera comienza en 2001 una nueva andadura con la convicción de que la liturgia de la Iglesia es, en último término, la historia de la salvación en acto y es precisamente en las acciones sagradas donde los misterios de la salvación se hacen presentes y operantes para la vida del mundo.

II. PLAN DE ESTUDIOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA LITÚRGICA

El Bienio de Teología Litúrgica ofrece la posibilidad de iniciar a los alumnos en el estudio de la *Historia, Fuentes y Liturgia Fundamental* (año A) y de la *Sacramentalidad* del septenario y de otras celebraciones eclesiales (año B) a los alumnos que quieran profundizar desde una perspectiva espiritual al servicio de la pastoral.

Año A: 1. Historia y fuentes de la liturgia

Presupuesto de la celebración cristiana es el Acontecimiento o Misterio que da lugar a la acción litúrgica, evocado en la Iglesia por *la Palabra de Dios*, y vivido por la Iglesia en la *historia*. Así, se muestra el desarrollo celebrativo del culto cristiano según las diversas *épocas y ámbitos*.

Como la liturgia, hundiendo sus raíces en la época apostólica, se ha constituido en su núcleo esencial en la *edad patristica*, se estudian los autores y los textos que mejor iluminan el hecho litúrgico en su doble dimensión: fe celebrada y celebración que piensa y vive su fe.

Dado que la renovación conciliar tiene como punto de partida la época áurea del Rito romano, como método de trabajo se procederá desde el estudio de los *antiguos Sacramentarios* -leoniano, gelasiano, gregoriano-, y de los *Ordines* hasta los diversos *Rituales*. Al situarnos en un ámbito español se tienen en cuenta, de manera específica, las fuentes del Rito *hispano-mozárabe*.

Además de proporcionar al alumno un conocimiento de la *lengua* de la tradición litúrgica y de las antiguas fuentes se presentarán los *Libros renovados* después del Concilio como marco objetivo a la vez que *locus theologicus*.

Año A: 2. Liturgia fundamental

En este ámbito de *estudio sacramentario* se presenta la naturaleza de la Liturgia como el ejercicio del sacerdocio de Cristo en su doble dimensión (*anabática / catabática*). Por medio de signos sensibles se significa y se realiza la santificación del hombre a la vez que se ejerce el culto en espíritu y en verdad. Se muestra cómo, de la celebración del Misterio Pascual, reciben su virtud todos los sacramentos y los sacramentales.

Desde este punto de partida se presentan distintos aspectos: aunque en la liturgia terrena se degusta la liturgia celestial, la Iglesia peregrina reunida en asamblea se sirve de signos sagrados. La ritualidad, gestualidad, simbólica, y demás aspectos antropológicos que se relacionan con la comunicación, son estudiados como expresiones diversas del lenguaje celebrativo.

La cultura, y distintas circunstancias de la historia de los pueblos, hacen que la Iglesia, tanto en *Oriente* como en *Occidente*, forje *diversos Ritos*. Se estudian, también con perspectiva ecuménica, como patrimonio litúrgico, teológico, espiritual y disciplinar pues son expresión de la pluriforme riqueza eclesial.

Se presenta la *vida en el Espíritu* desde su hontanar: la liturgia está en su origen, desarrollo y consumación. En este sentido se puede hablar de una *espiritualidad litúrgica*.

La diversidad de miembros y de las funciones que requiere la asamblea y su participación activa hace que se estudien sus relaciones y las *exigencias pastorales*. Las *leyes litúrgicas y el derecho* se estudian exponiendo las competencias de la Sede Apostólica, del Obispo local y de las Conferencias Episcopales. Cada curso, según efemérides o motivaciones, se ofrece un *Seminario* de estudio sobre la obra litúrgica de un teólogo (*N. Cabasilas, O. Casel, J. Corbon, E. Peterson, R. Guardini, H. de Lubac, J. Ratzinger...*).

Año B: 1. El septenario sacramental

En el Año B del Bienio de liturgia se tratan de forma sistemática los *sacramentos de Cristo*, encuadrados en el adecuado y amplio contexto de la sacramentalidad eclesial.

Se inicia este bloque de materias con el estudio de los Signos del Misterio, destacando especialmente la *Eucaristía*, fuente y cima de toda la vida cristiana. En este Sacramento de los sacramentos se considera tanto la celebración de la Misa como lo referente al culto eucarístico. Con los sacramentos de sanación (*Reconciliación de los penitentes y Unción*) y del servicio de la comunión (*Orden y Matrimonio*), a los que se añade una aproximación a la *virginidad consagrada*, se completa el septenario en torno al cual gira toda la vida litúrgica y sacramental de la Iglesia.

El estudio se centra en la celebración de los sacramentos a partir de las líneas básicas que articulan los *respectivos rituales* y atendiendo a la *vertiente pastoral*. Desde la clave litúrgica que ofrece el concepto de *memorial*, las celebraciones de la Iglesia se entienden como obra del Espíritu Santo (*epiclesis*).

Año B: 2. Sacramentalidad

En este bloque de estudio se exponen los distintos modos de *presencia de Cristo*, en diversas celebraciones de su Iglesia, como expresión de la comunión entre Dios y su pueblo. Como la acción litúrgica comprende la respuesta a la Palabra en cantos y oraciones, se ofrece una iniciación a la *música sagrada*. Dentro del estudio de la *Bendición* se consideran particularmente aquéllas que tienen relación con las personas y las cosas. Dentro de la aproximación a la Súplica se abordan los *exorcismos y las exequias*.

La celebración cristiana tiene lugar en el espacio y en el tiempo; por ello, se estudian tanto las leyes del *arte sagrado* como algunos aspectos de la *iconografía cristiana*. Asimismo, se tratan también los lugares dedicados al culto y su significado: altar, sede, ambón, lugar de la reserva eucarística, baptisterio, etc.

Como el tiempo en la celebración tiene su propio significado, se estudia el domingo y la espiritualidad de los ciclos y fiestas del *Año cristiano*. En la santificación del tiempo se profundiza en la *Oración de las Horas*, alabanza diaria de la Iglesia.

Se ofrecen, asimismo, junto con la *metodología* y la lectura de *textos latinos*, diversos cursos intensivos temáticos con profesores invitados.

III. OTRAS ACCIONES DEL BIENIO

1. *Jornadas de estudios*. Caracterizan al Bienio de Teología Litúrgica las Jornadas especiales de estudio donde se aborda una temática particular bajo la guía de competentes especialistas y una concurrida asistencia.

- XL Aniversario de la Constitución Conciliar *Sacrosanctum Concilium* (Prof. Fr. Boespflug, o.p., Prof. M. González)

- L Aniversario de la *Instauratio* de la Semana Santa (Mons. J. López Martín, Mons. Pere Tena, P. J. Gubert, P. J. Castellano)

Temas aprobados para un futuro estudio:

- La dimensión ecuménica de la liturgia
- Arte, Música y Liturgia

- El Centenario del Congreso Eucarístico Internacional de Madrid 1911.

2. *Seminario de estudios Liturgistas / Catequetas*. Por iniciativa y bajo la dirección de los coordinadores de los Bienios de Catequética (Dr. Manuel del Campo Guilarte), de Liturgia (Dr. Manuel Glez. López-Corps) y el trabajo como Secretario del Dr. Juan Carlos Carvajal comienza en 2006 el *Foro de estudio* interdisciplinar sobre la *Iniciación Cristiana*.

Se han realizado dos Jornadas de estudio para profesores y alumnos y varias sesiones con profesores de otros Departamentos, e incluso otras Facultades, para la profundización en el tema *La Palabra de Dios en la Iniciación Cristiana*.

3. *Actividades complementarias*. Cada curso el Bienio organiza una salida-convivencia para la visita de lugares de interés relacionados con arquitectura o iconografía. Durante el Tiempo cuaresmal se programa un día de retiro y celebración. Alumnos y profesores del Bienio coincidimos en pensar que, aunque se ha avanzado mucho después del Concilio Ecuménico Vaticano II en vivir el auténtico sentido de la liturgia, todavía queda mucho por hacer. Es necesaria una renovación continua y una constante formación de todos: ordenados, consagrados y laicos.

La verdadera *renovación*, más que recurrir a actuaciones arbitrarias, consiste en desarrollar cada vez mejor la conciencia del sentido del misterio, de modo que las liturgias sean momentos de comunión con el misterio grande y santo de la Trinidad. Celebrando los actos sagrados como relación con Dios y acogida de sus dones, como expresión de auténtica vida espiritual, la Iglesia en Europa podrá alimentar verdaderamente su esperanza y ofrecerla a quien la ha perdido.

Para ello se necesita un gran esfuerzo de *formación*. Ésta se orienta a favorecer la comprensión del verdadero sentido de las celebraciones de la Iglesia y requiere, además, una adecuada instrucción sobre los ritos, una auténtica espiritualidad y una educación a vivirla en plenitud. Por tanto, se ha de promover más una auténtica "mistagogía litúrgica", con la *participación activa de todos los fieles*, cada uno según sus propios cometidos, en las acciones sagradas, especialmente en la Eucaristía (*Ecclesia in Europa 72s*).