

aborto y las políticas de limitación de nacimientos son atentados contra el hombre y pervierten los fundamentos del orden justo.

En la segunda parte, sobre el amor conyugal y la fecundidad se explica el significado de la sexualidad humana a la luz de la razón natural y de la revelación. Se recuerda el verdadero sentido de la expresión “paternidad responsable”, que incluye la acogida del hijo como un don sagrado, fruto de la donación total y recíproca de los esposos. La contracepción desnaturaliza el acto de amor conyugal, al privarlo de una de sus dimensiones esenciales. Además, la mentalidad y los métodos contraceptivos se deslizan hacia la práctica del aborto. En cambio, los llamados métodos naturales constituyen medios de auto-observación de los ciclos de la fertilidad femenina, lo cual luego puede facilitar la continencia periódica, que forma parte de la virtud de la castidad conyugal, y de un estilo de vida acorde con el orden moral. Por otro lado, se consideran los aspectos médicos y éticos de la reproducción asistida. Su inmoralidad radica en la búsqueda de la obtención de una nueva vida humana fuera de su ámbito adecuado, que es el acto de amor conyugal. Además, la lógica técnica, sentimental, económica y selectiva sin ética conduce a incontables abortos y a la congelación de embriones para asegurar el éxito de estas prácticas.

En la tercera parte se tratan diversos ataques contra la vida humana naciente: píldoras camufladamente abortivas, clonación de embriones con pretendidos fines terapéuticos, congelación de embriones, diagnóstico prenatal con intenciones eugenésicas.

Por último, en la cuarta parte se presenta de modo más breve el tema de la investigación biomédica y la medicina regenerativa, que tantas expectativas y esperanzas genera. Se explica qué son las células troncales y su aplicación terapéutica, desenmascarando las falsedades e inmorales de la llamada “clonación terapéutica” de embriones y mostrando las alternativas científica y éticamente viables.

En fin, se trata de un texto muy útil que aborda temas sobre los que la opinión pública se halla generalmente confundida por argumentos especiosos y que aquí se explican sin ambages y de modo conciso e inteligible para los no especialistas.

JOSÉ MIGUEL GRANADOS

GONZÁLEZ RICO, N.-MARTÍN NAVARRO, T.-PÉREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, J.J.,
Aprendamos a amar. Proyecto de educación afectivo-sexual, 3 volúmenes.
Presentación de Monseñor Braulio Rodríguez Plaza. (Encuentro, Madrid
2007)

Son muchas las voces que deploran el pansexualismo de nuestra sociedad. Las formas reductivas e irresponsables de vivir la corporeidad sexuada y

sus dinamismos dañan gravemente a los más jóvenes, por ser más vulnerables. Por eso, los estilos de vida promiscuos pueden marcar muy negativamente su proceso de maduración integral. No hay más que asomarse a la “tele-basura”, que emite montones de podredumbre procaz, revestida engañosa y seductoramente de “glamour”. Nos hallamos inmersos en un ambiente contaminado, en una contra-cultura que rebaja brutalmente el sentido del “amor-eros”. Recientemente me comentaba un profesional de la formación escolar en este campo un dato escalofriante al respecto: hasta el cincuenta por ciento de los alumnos de 1º de E.S.O. (de 12 a 14 años, incluyendo repetidores) en un centro docente (católico concertado) manifestaba en las encuestas tener ya relaciones sexuales. Los frutos amargos de esta deriva decadente son innegables: enfermedades de transmisión sexual, embarazos y abortos de adolescentes, violencia, desamor, etc.

Por ello, saludamos con satisfacción este proyecto de educación afectivo-sexual, que supera la distorsión animalista de la corporeidad humana preponderante hoy. Aquí se trata el tema tan íntimo de la sexualidad desde una perspectiva abierta y profundamente personalista, en el horizonte de la vocación al amor como tarea que requiere un cuidadoso aprendizaje. Este curso está pensado para dirigentes que trabajan con grupos (colegios, parroquias, movimientos y asociaciones), con adolescentes de 11 a 14 años. Los autores llevan años trabajando en esta área, por lo su obra es la expresión de la experiencia, de la relación de ayuda a los más jóvenes.

El proyecto consta de siete unidades didácticas: conocerme y valorarme; mi cuerpo está cambiando; vivir los cambios como algo positivo; la sexualidad me permite amar con el cuerpo; la sexualidad me permite transmitir la vida; mi familia, mis amigos: crecer con el grupo; nuevas emociones y sentimientos. Ofrece de modo integrado la comprensión bio-fisiológica, médica, psicológica, social, cultural, ética y religiosa. Además, contiene un anexo con 37 actividades amenas, para ayudar a la reflexión y el diálogo.

Esta obra puede ser muy útil para facilitar la tarea en esta área de padres, catequistas y maestros. Sin duda servirá para que los chicos y chicas, cuyo deseo despierta a la promesa del enamoramiento, no se dejen engañar por el sentimentalismo pasional tan destructivo y descubran la belleza del amor verdadero, del “eros” vivido en la totalidad de sus dimensiones, que conduce a la felicidad soñada en lo más hondo de su corazón.

JOSÉ MIGUEL GRANADOS