



# PROGRAMA DOCENTE

## CRISTIANISMO E ISLAM A LO LARGO DE LA HISTORIA: CUESTIONES CLAVE

Curso 2024-25

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA</b>	● <b>Cristianismo e Islam a lo largo de la historia: cuestiones clave</b>
<b>SEMESTRE</b>	● 2º Semestre
<b>CÓDIGO</b>	● P45.D1.01.1571
<b>ECTS</b>	● 3
<b>TITULACIÓN</b>	● <ul style="list-style-type: none"><li>Diploma en La relación cristianismo e Islam: desafíos y respuestas Facultad de Literatura Cristiana y Clásica (Titulaciones Propias)</li></ul>
<b>IDIOMA</b>	● Castellano
<b>HORARIO</b>	● <a href="https://www.sandamaso.es/horarios/">https://www.sandamaso.es/horarios/</a>
<b>PROFESOR</b>	● González Casado, María del Pilar
<b>EMAIL</b>	● pilargonzalez@sandamaso.es
<b>HORARIOS DE TUTORÍA</b>	● Consultar Secretaría

### DESCRIPCIÓN

La relación cristianismo-islam está caracterizada por encuentros y desencuentros. Ambas religiones comparten elementos comunes pero también poseen otros diferenciadores que hacen que sean sistemas religiosos diferentes. La unicidad divina y la Trinidad, la transcendencia absoluta de Dios y la Encarnación del Verbo, la imposibilidad de la paternidad divina y la filiación divina de Jesús, la concepción virginal de María y su sentido cristológico, el estatus del Corán y de la Sagrada Escritura cristiana, y las diferencias entre la umma y la Iglesia, son las principales cuestiones claves que unen o separan a ambas religiones. La asignatura explica estas cuestiones a través de diferentes autores árabes, cristianos y musulmanes, y de diferentes documentos papales.

### OBJETIVOS

1. Distinguir y conocer el contenido de los puntos de encuentro y desencuentro entre cristianismo e islam.
2. Conocer la historia y el desarrollo de las cuestiones claves entre cristianismo e islam.
3. Manejar la bibliografía básica.

### METODOLOGÍA

Aula invertida y lección magistral expositiva.

### EVALUACIÓN

Evaluación formativa y continua.

Rúbrica de evaluación:

- Trabajo final: 60%
- Tareas: 40%



# PROGRAMA DOCENTE

## CRISTIANISMO E ISLAM A LO LARGO DE LA HISTORIA: CUESTIONES CLAVE

Curso 2024-25

### PROGRAMA

---

- El culto a las imágenes y polémica en torno a la veneración de la cruz
- Dos antropologías diferentes
- El dogma islámico de la falsificación de las Escrituras cristianas (al-taʿrif)
- ¿Es Mahoma un profeta verdadero?
- La Trinidad y el monoteísmo islámico: dificultades para comprender la multiplicidad de personas en Dios
- La Encarnación y la unión hipostática en Jesucristo: dificultades para su comprensión en el islam
- La figura de María. Sus semejanzas y sus diferencias en ambas religiones
- ¿Paraíso o cielo? El más allá en el islam
- El decálogo y la caridad, ¿una misma visión o dos visiones diferentes?
- La comprensión de la oración, la Iglesia y los sacramentos cristianos en el islam
- La guerra y la violencia en las fuentes de la revelación islámica
- Documentos sobre el islam y el diálogo interreligioso

### BIBLIOGRAFÍA

---

#### MANUALES

- L. Sánchez Nogales, *Cristianismo e islam: frontera y encuentro*, Madrid 1998.

#### CONSULTA

- MÉRIGOUX, J. M.; «Patriarcats d'Orient et culture arabe»: M. T. y D. URVOY (coord.), *Le texte arabe non islamique*, *Studia Arabica XI* (Paris, 2008) 255-277.
- SAMIR, Kh.; «The Role of Christians in the Abbaside Renaissance in Iraq and in Syria (750-1050)»: *Christianity. A History in the Middle East* (Beyrouth: MECC, 2005) 495-529.
- S. H. GRIFFITH, «Muslims and Church Councils: The Apology of Theodoro Abʿ Qurrah», en: *Studia Patristica*, (ed.) A. LIVINGSTONE 25 (Louvain, 1993) 270-299.
- GRIFFITH, S. H.; «The View of Islam from the Monasteries of Palestina in the Early 'Abbasid Period», en *Islam and Christian-Muslim Relations* 7 (1996) 9-28.
- GRIFFITH, S. H.; *The Bible in Arabic. The Scriptures of the "People of the Book" in the Language of islam* (Princetown 2013).
- URVOY, D.; «Réflexions sur la pensée arabe chrétienne»: M. T. y D. URVOY (coord.), *Le texte arabe non islamique*, *Studia Arabica XI* (Paris 2008) 129-142.