



PROGRAMA DOCENTE

PEDAGOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE. AL SERVICIO DE LA CONDESCENDENCIA DIVINA

Curso 2023-24

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	● Pedagogía de la revelación y de la fe. Al servicio de la condescendencia divina
SEMESTRE	● 2º Semestre
CÓDIGO	● INTERF.1712
ECTS	● 3
TITULACIÓN	● <ul style="list-style-type: none">• Espec. en Evangelización y Catequesis, (Lic. en Teología) Facultad de Teología• Experto Universitario en Misionología Facultad de Teología (Titulaciones Propias)
IDIOMA	● Castellano
HORARIO	● https://www.sandamaso.es/horarios/
PROFESOR	● Carvajal Blanco, Juan Carlos
EMAIL	● jcarvajal@sandamaso.es
HORARIOS DE TUTORÍA	● Consultar Secretaría

DESCRIPCIÓN

“El camino de Dios que se revela y salva, junto con la respuesta de fe de la Iglesia en la historia, se convierte en fuente y modelo de la pedagogía de la fe” (DC 166). Esta afirmación del Directorio para la Catequesis va a ser fuente de inspiración para la materia. En efecto, la pedagogía propia de la fe, por la que la Iglesia transmite el Evangelio, tiene su fuente y modelo en la pedagogía que Dios llevó a cabo con su pueblo Israel, en el acompañamiento que Jesús hizo con sus discípulos y en la acción misteriosa por la que el Espíritu conduce a la Iglesia. De este modo, la comunidad cristiana a través de la evangelización, en general, y la actividad iniciática, en particular, se pone a disposición de la obra salvadora de Dios y de la fe de los creyentes.

OBJETIVOS

1. Entender la acción evangelizadora, en general, y la catequético-iniciática, en particular, como una acción pedagógica de la Iglesia al servicio del acontecimiento revelador, en el cual halla su fuente e inspiración.
2. Adquirir una noción clara de lo que es la pedagogía de Dios, la pedagogía de la fe y la pedagogía catequético-iniciática y establecer las debidas relaciones entre ellas.
3. Extraer de la revelación divina los elementos esenciales que fundamentan la pedagogía propia de la fe y comprenderlos como criterios para discernir y configurar cualquier propuesta metodológica.
4. Conocer los elementos que componen la pedagogía iniciática y los que integran el acto catequético.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de una metodología mixta en la que se combinará las exposiciones magisteriales por parte del profesor con un tiempo de diálogo y debate en el que se confronte la materia expuesta con las cuestiones que brotan de las experiencias pastorales de los alumnos.

EVALUACIÓN

- Examen escrito sobre el temario (80%).
- Trabajo de profundización en uno de los puntos del programa en el que el alumno consultará algún elemento de la bibliografía aportada (20%)



PROGRAMA DOCENTE

PEDAGOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE. AL SERVICIO DE LA CONDESCENDENCIA DIVINA
Curso 2023-24

PROGRAMA

- 1.- Introducción: La finalidad de la evangelización y su realización pedagógica
- 2.- La pedagogía de Dios fuente y modelo de la pedagogía de la fe
- 3.- La acción reveladora y la pedagogía divina
 - a/ De la revelación como depósito de verdades a la revelación como automanifestación de Dios en Jesucristo.
 - b/ Las concepciones de pedagogías divinas subyacentes a las diversas nociones de revelación.
 - c/ La pedagogía divina derivada de la concepción de revelación de la Dei Verbum
- 4.- Los fundamentos de la pedagogía de Dios
 - a/ El acto creador de Dios y la llamada a la relación
 - b/ El pecado del hombre como rechazo de la relación
 - c/ Cristo, Palabra creadora y Redentor del hombre: la consumación de la relación
 - d/ Conclusión: la pedagogía de la fe servidora de la relación teologal del hombre con Dios
- 5.- La pedagogía de la fe servidora del acontecimiento cristiano. Rasgos de la pedagogía de la fe
 - a/ Al servicio del amor de Dios (pedagogía del don)
 - b/ Al servicio de la presencia de Cristo (pedagogía de los signos)
 - c/ Al servicio de la acción interior del Espíritu (pedagogía espiritual)
 - d/ Al servicio de la respuesta del hombre (pedagogía de la encarnación)
- 6.- Pedagogía de la fe en el proceso de Iniciación cristiana
 - a/ La pedagogía de iniciación
 - b/ La catequesis, pedagogía en acto de fe
 - c/ La pedagogía de la fe en las funciones y tareas del itinerario iniciático
 - d/ La pedagogía de la fe al servicio de la Palabra de Dios
 - e/ La pedagogía de la fe recogida en la confesión bautismal
- 7.- Pedagogía del acto catequético
 - a/ ¿Qué es el acto catequético? Elementos constitutivos
 - b/ Proceso de correlación entre la Palabra de Dios y la experiencia humana
 - c/ La acción catequizadora en el proceso de iniciación

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES

- AECA, *Acompañar para iniciar en la vida cristiana* (PPC, Madrid 2020).
- _____, *Comentario al Directorio para la Catequesis* (PPC, Madrid 2022).
- ALBERICH, E., *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental* (CCS, Madrid 2003).
- BACQ, PH. – THEOBALD, CH., (dirs.) *Una oportunidad para el Evangelio. Hacia una pastoral de engendramiento* (DDB, Bilbao 2011).
- BARTOLOMÉ LAFUENTE, J.J., *Cómo nos educa Dios. Notas de pedagogía divina* (CCS, Madrid 2017).
- CAMPO GUILARTE, M. DEL., (Ed.), *La pedagogía de la fe. Al servicio del itinerario de iniciación cristiana* (Facultad de Teología de S. Dámaso, Madrid 2009).



PROGRAMA DOCENTE

PEDAGOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE. AL SERVICIO DE LA CONDESCENDENCIA DIVINA

Curso 2023-24

- CARVAJAL BLANCO, J. C., *Catequistas: testigos y pedagogos. Al servicio de la pedagogía divina* (CCS, Madrid 2018).
- _____, *Evangelizadores al servicio del Espíritu* (PPC, Madrid 2018).
- _____, “La Revelación cristiana, fuente del mensaje y su pedagogía”: *Teología y Catequesis* 154 (2022) 13-39)
- _____, “La Palabra de Dios, fuente viva de la misión evangelizadora, al servicio de la contemporaneidad de Jesucristo”: *Revista Española de Teología* (3/2022) 395-423.
- CARVAJAL BLANCO, J.C. DELGADO ESCOLAR, R. (Eds.), *Directorio para la catequesis. Acogida y perspectivas* (San Dámaso-PPC, Madrid 2022).
- COUDREAU, F., *La foi s’enseigne-t-elle? Réflexions et orientations pour une pédagogie de la foi* (Le Centurion, Paris 1974).
- DERROITTE, H., (dir.), *Catéchèse et initiation*, (Lumen Vitae, Bruxelles 2005).
- _____, *15 nuevos caminos para la catequesis hoy*, (Sal Terrae, Santander 2008)
- DUBUISSON, O., *El acto catequético: su finalidad y su práctica*, (CCS, Madrid 1989).
- FOSSION, A., *Dieu toujours recommencé. Essai sur la catéchèse contemporaine* (Lumen vitae, Bruxelles 19997).
- GONZÁLEZ, E., *Pedagogía catequética. Curso básico para catequistas* (CCS, Madrid 1999)
- GRANADOS, J. – GRANADOS, J. A. *La alianza educativa. Introducción al arte del vivir* (Monte Carmelo, Burgos 2009).
- LINNIG, W. (dir.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd’hui* (Parole et Silence, Paris 2011).
- PUJOL, J., et al., *Introducción a la pedagogía de la fe* (Eunsa Pamplona 2001).
- VILLEPELET, D., *L’avenir de la catéchèse* (Les Éditions de l’Atelier, Paris 2003).

CONSULTA

- CAMPO GUILARTE, M. DEL., (Ed.), “La relación en la pedagogía catequética”, *TyC* 1-2 (1983) 49-64.
- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *El “sensus fidei” en la vida de la Iglesia* (BAC, Madrid 2014)
- CONFERENCIA DE LOS OBISPOS FRANCESES, *Texto nacional para la orientación de la catequesis en Francia y principios de organización* (CCS Madrid 2008).
- CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio General para la Catequesis* (1997).
- CONSEJO PONTIFICIO PARA LA NUEVA EVANGELIZACIÓN, *Directorio para la catequesis* (2020).
- LORENZI, U., “La pédagogie de Dieu”, en: MOREL, I. MOLINARIO J. DERROITTE, H., *Le catéchètes dans la mission de l’Église* (Cerf, Paris 2016) 107-118.
- PRADES LÓPEZ, J. “Algunas implicaciones metodológicas de la Revelación de Jesucristo para la comunicación de la fe”, en: *Actualidad Catequética* 174 (Abril-Junio 1997) 149-163.