



# PROGRAMA DOCENTE

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Curso 2021-22

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA</b>	● <b>Filosofía de la historia</b>
<b>SEMESTRE</b>	● 2º Semestre
<b>CÓDIGO</b>	● F10.01.02.1676
<b>ECTS</b>	● 4,5
<b>TITULACIÓN</b>	● Bachillerato Filosofía - Facultad de Filosofía
<b>IDIOMA</b>	● Español
<b>HORARIO</b>	● <a href="https://horarios.sandamaso.es/FILO1/Listado">https://horarios.sandamaso.es/FILO1/Listado</a>
<b>PROFESOR</b>	● González Fernández, Enrique
<b>EMAIL</b>	● <a href="mailto:enriquegf@sandamaso.es">enriquegf@sandamaso.es</a>
<b>HORARIOS DE TUTORÍA</b>	● Consultar Secretaría

## DESCRIPCIÓN

La historia es el gran instrumento de comprensión de lo humano. Ortega y Marías han creado el método adecuado para comprender la vida humana, tanto la individual como la colectiva: la razón histórica. La Filosofía de la historia muestra que esta da razón del hombre. Pero ello está en crisis en nuestra época debido a la ofensiva contra la razón (y, por tanto, contra la historia). El haber (“ousía”) del hombre son sus obras, siempre proyectado al futuro, a lo que se dispone a hacer. Yo soy una realidad cambiante, no idéntica, pero yo soy el mismo que antes y que después; hay, por tanto, una esencial mismidad, que no es «identidad» en el sentido de las cosas o, más aún, de los objetos ideales. A diferencia del yo idéntico, estoy afectado esencialmente por la circunstancialidad histórica.

## OBJETIVOS

1. Cómo se cumple que la historia es “maestra de la vida” y que “la verdad es histórica” (asimilación, no adecuación).
2. Comprender qué quiere decir “razón histórica”: a diferencia de las cosas, que no tienen historia, esta da razón de cada persona para su propia interpretación.
3. Comprender cómo, a diferencia del ente o de la sustancia (cuya identidad se considera inmutable) y de los llamados “objetos ideales” (ya hechos de una vez para siempre en su identidad abstracta, fuera del espacio y del tiempo, sin circunstancialidad), la persona es al mismo tiempo real e irreal en su mismidad única porque consiste en pretender ser ella misma, en una proyección hacia el futuro (irreal porque todavía no es), en una misión, en unas vocaciones, en un yo esencialmente afectado por la circunstancialidad.
4. Dónde se encontrarían la mismidad y la unicidad según algunos filósofos que propenden a la abstracción: Platón, Aristóteles, Parménides, Descartes, Hume y Husserl.



# PROGRAMA DOCENTE

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Curso 2021-22

## METODOLOGÍA

---

En clase el profesor (haciendo uso de presentaciones informáticas) explicará y comentará cada uno de los temas, que leerán y estudiarán los alumnos sirviéndose de los tres manuales indicados en la Bibliografía.

## EVALUACIÓN

---

Habrà un examen al finalizar el curso, en el cual se tendrá muy en cuenta la redacción, la ortografía y caligrafía. Se podrá hacer, aparte de en español, en francés, en inglés, en italiano o en portugués. El arte de saber escribir, que no se adquiere sin leer mucho (la primera de las llamadas “artes liberales”), es fundamental, y sin él no hay conocimiento filosófico, teológico, ni humanístico.

## PROGRAMA

---

### I. EL VALOR EDUCATIVO DE LA HISTORIA

- 1: Conocimiento histórico y educación del hombre nuevo.
- 2: Instrumento óptimo a fin de regular la actividad del hombre.
- 3: La historia, madre de la verdad.
- 4: Gran instrumento de comprensión de lo humano.
- 5: Lo humano se constituye históricamente.
- 6: La hostilidad a la condición histórica del hombre.
- 7: Desorientación y manipulación.
- 8: Desamparo y desánimo.
- 9: Desprestigio y distorsión.
- 10: El olvido y la falsedad.
- 11: Imparcialidad y educación.
- 12: Lectura.
- 13: Actos antihistóricos.

### II. “EL RENACIMIENTO DEL HUMANISMO”

- 1: “El Renacimiento del Humanismo”.
- 2: “In dubiis libertas”.
- 3: Renovación.
- 4: La verdad es histórica.

### III. «MAGISTRA VITAE»

- 1: Deshumanización.
- 2: Mera naturaleza o “natio”.
- 3: “Phýsei” frente a Humanismo.
- 4: Más allá de la naturaleza.
- 5: Razón histórica: la historia da razón.
- 6: El hombre tiene historia.
- 7: Encontrarme como intimidad.
- 8: Ensimismamiento y alteración.



# PROGRAMA DOCENTE

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Curso 2021-22

9: "Ousía".

10: La historicidad, medida de la humanidad.

11: «El tiempo es superior al espacio».

12: «Decir "creación" es más que decir naturaleza».

## IV. METAFÍSICA DE LA HISTORIA

1: Un problema metafísico fundamental.

2: La esencia según Platón y Aristóteles.

3: "Qué" y "quién" futurizo.

4: «Conócete a ti mismo».

5: Las esencias.

6: "El movimiento socava el ser.

7: Los singulares «no serán escibles».

8: Objetos ideales.

9: «El yo es algo idéntico».

10: «Vivencia».

11: Tratar al prójimo como fin.

12: Vivir la percepción.

13: El «punto de inflexión».

14: «Mobilis in mobili».

15: La persona acontece.

16: Alguien proyectivo.

17: ¿Adecuación?

18: Quasi-infinitud.

19: Cada yo es circunstancial o histórico.

20: Tendencia a la cosificación.

21: Asimilación.

22: "Epokhé".

23: Peligro de no ser sí mismo.

24: «Yo».

25: Mismidad, no identidad.

26: Vida intrínsecamente futuriza.

27: Irrealidad.

28: Permanencia de la sustancia y de las vivencias.

29: El caso de Paul Ricoeur.

30: Diferencias entre Ricoeur y Marías.



# PROGRAMA DOCENTE

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Curso 2021-22

## BIBLIOGRAFÍA

---

### MANUALES

- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, E., *El Renacimiento del Humanismo. Filosofía frente a barbarie* (BAC, Madrid 2003).
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, E., *Otra filosofía cristiana* (Herder, Barcelona 2021).
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, E., "Mismidad y unicidad de la persona (frente al yo idéntico husserliano)": *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía* (2022).

### CONSULTA

- COPÉRNICO, N., *Sobre las revoluciones (De los orbes celestes)* (Editora Nacional, Madrid 1982).
- CUSA, Nicolás de, *Opera omnia*, 17 vols. (Meiner, Lipsiae 1932ss.).
- — *Diálogos del Idiota* (Eunsa, Pamplona 22008).
- DÍAZ MERCHÁN, G., «El P. Feijoo, hombre de Iglesia: homenaje y estímulo», en "Fray Benito Jerónimo Feijoo. Fe cristiana e Ilustración" (Seminario Metropolitano de Oviedo, Publicaciones Studium Ovetense, Oviedo 1976, prólogo, IX-XIII).
- ERASMO DE ROTTERDAM, *Discusión sobre el libre albedrío (Respuesta a Martín Lutero)* (El cuenco de plata, Buenos Aires 2012).
- FEIJOO, B. J., *Apología del escepticismo médico* (Biblioteca Feijoniana, edición digital, Fundación Gustavo Bueno, Oviedo 1998).
- —, *Cartas eruditas y curiosas* (Biblioteca Feijoniana, edición digital, Fundación Gustavo Bueno, Oviedo 1998).
- —, *Teatro crítico universal* (Biblioteca Feijoniana, edición digital, Fundación Gustavo Bueno, Oviedo 1998).
- GALILEO GALILEI, *Carta a Cristina de Lorena y otros textos sobre ciencia y religión* (Alianza Editorial, Madrid 1987).
- — *Diálogo de los dos máximos sistemas* (RBA, Barcelona 2002).
- — *Opere*, vol. 12 (Barbèra, Firenze 1902).
- GARCÍA MORENTE, M., *El «hecho extraordinario»* (Encuentro, Madrid 2015).
- — *El ideal universitario y otros ensayos* (Eunsa, Navarra 2012).
- — *Lecciones preliminares de filosofía* (Encuentro, Madrid 2000).
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, E., *Dejar vivir. Marías y Lejeune en defensa de la vida* (Rialp, Madrid 2013).
- — «En busca de otra filosofía cristiana desde Ortega y Marías»: *Revista de Filosofía* 44 (2019) 231-252.
- — *La Monarquía Española y América. Filosofía política de la Corona según la Legislación y el pensamiento de Las Casas, Vitoria y Julián Marías. Prefacio de Don Juan de Borbón* (Fundación Universitaria Española, Madrid 2021).
- — *Julián Marías, apóstol de la divina razón*. Prólogo de Harold Raley (San Pablo, Madrid 2017).
- — *Nacionalismo y Cristianismo*. Prólogo de Jaime Mayor Oreja. Epílogo de Josep Tarradellas, Presidente de la Generalitat de Catalunya (Unión Editorial, Madrid 2016).



# PROGRAMA DOCENTE

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Curso 2021-22

- — *Otra filosofía cristiana* (Herder, Barcelona 2019).
- — «Ortega: réaliété et phénoménologie»: *Revue Internationale de Philosophie* 271 (2015) 95-119.
- — «Una alternativa al “iusnaturalismo”: el *Humanismo jurídico*»: *Revista Española de Derecho Canónico* 73 (2016) 207-246.
- — «Vida como categoría litúrgica: su justificación filosófica»: *Salmanticensis* 61 (2014) 445-470.
- HEGEL, G. W. F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal* (Alianza Editorial, Madrid 2004).
- HEIDEGGER, *Ser y tiempo* (RBA, Barcelona 2004).
- JAEGER, W., *Cristianismo primitivo y paideia griega* (Fondo de Cultura Económica, México 1980).
- — *Paideia. Los ideales de la cultura griega* (Fondo de Cultura Económica, Madrid 1993).
- LEIBNIZ, G. W., *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano* (Editora Nacional, Madrid 1977).
- MARCEL, G., *Los hombres contra lo humano* (Caparrós, Madrid 2001).
- MARÍAS, J., *Acerca de Ortega* (Espasa-Calpe, Madrid 1991).
- — *Cervantes clave española* (Alianza Editorial, Madrid 1990).
- — *El curso del tiempo*, 2 vols. (Alianza Editorial, Madrid 1998).
- — *Entre dos siglos* (Alianza Editorial, Madrid 2002).
- — *La fuerza de la razón* (Alianza Editorial, Madrid 2005).
- — *Obras*, 10 vols. (Revista de Occidente, Madrid, 1958ss.).
- — *Ortega. Las trayectorias* (Alianza Editorial, Madrid 1983).
- — *Persona* (Alianza Editorial, Madrid 1996).
- — *Problemas del Cristianismo* (Planeta-DeAgostini, Barcelona 31995).
- — *Razón de la filosofía* (Alianza Editorial, Madrid 1993).
- — *Sobre el Cristianismo* (Planeta, Barcelona 1997).
- — «Una visión antropológica del aborto»: *Cuenta y Razón* 10 (1983) 9-14.
- ORTEGA Y GASSET, J., *Obras completas*, 10 vols. (Fundación José Ortega y Gasset/Taurus, Madrid 2004ss.).
- PICO DE LA MIRÁNDOLA, *De la dignidad del hombre* (Editora Nacional, Madrid 1984).